

Oberfränkische Mathematikmeisterschaft

Runde 1

Name: _____

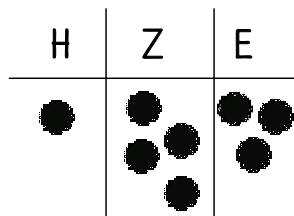
Schule: _____

Klasse: _____

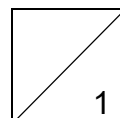
1. Plättchen verschieben

Tom hat die Zahl 143 mit Plättchen gelegt.

Wie viele weitere dreistellige Zahlen kann Tom bilden, wenn er ein Plättchen umlegt?



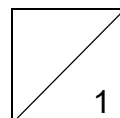
Tom kann _____ weitere dreistellige Zahlen legen.



2. Kartentausch

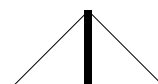
Am Montag tauschen drei Kinder in der Pause ihre Fußballkarten. Am nächsten Tag machen das schon doppelt so viele Kinder. Die Anzahl der tauschenden Kinder verdoppelt sich genauso in den folgenden Tagen. Wie viele Kinder tauschen dann am 5. Tag ihre Karten?

Am 5. Tag tauschen _____ Kinder ihre Karten.

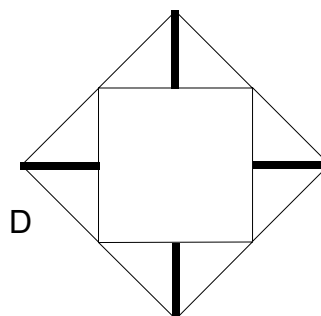
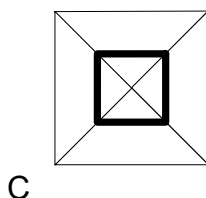
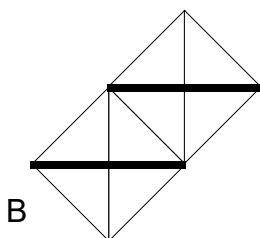
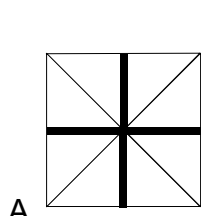


3. Fliesen legen

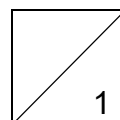
Linus hat mit seiner Mutter solche dreieckigen Fliesen ausgesucht:



Nun hat er einige Ideen, Muster damit zu legen. Welches Muster ist nicht möglich?



Muster _____ ist nicht möglich.

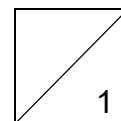


4. Ziffernsuche

$$3\square 4 + 2\square 5 + 31\square = 884$$

Welche Summe haben die drei fehlenden Ziffern?

Die drei Ziffern haben die Summe _____.



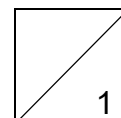
5. Hilfe beim Tisch decken

Ben deckt den Tisch. Rechts neben dem Teller platziert er das Besteck.

Wie viele verschiedene Möglichkeiten hat er, das Besteck bestehend aus Messer, Gabel und Löffel rechts neben den Teller zu legen?



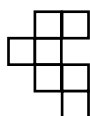
Ben hat _____ Möglichkeiten.



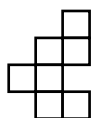
6. Fensterdekoration

Toni klebt eine Figur aus Quadraten in seinem Zimmer an das Fenster.

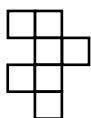
Dabei entsteht diese Figur:



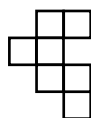
Was sieht man von außen?



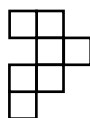
A



B

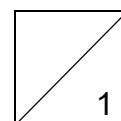


C



D

Von außen sieht man Figur _____.

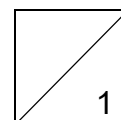


7. Ziffernkarten

Nina und Emin spielen mit Ziffernkärtchen von 0 bis 9. Jedes Kärtchen ist nur einmal vorhanden. Sie legen die Kärtchen so nebeneinander, dass zweistellige Zahlen entstehen.

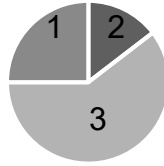
Welche größte zweistellige Zahl können sie damit legen, die durch 4 teilbar ist?

Die größte durch 4 teilbare zweistellige Zahl ist _____.



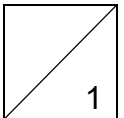
8. Schulweg

In die Einstein-Grundschule gehen 240 Grundschüler. Die Kinder wurden befragt, wie sie zur Schule kommen. Sie gelangen mit dem Fahrrad, zu Fuß oder mit dem Bus zur Schule. Daraus entstand folgendes Diagramm:



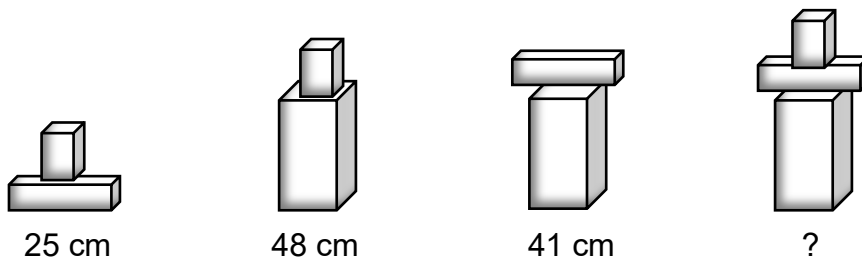
Ein Viertel der Kinder kommt mit dem Fahrrad. Welches Feld stellt dies dar?

Feld _____ stellt die Fahrradfahrer dar.

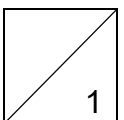


9. Hindernisse

In der Turnhalle werden aus Kartons Hindernisse gebaut. Peter misst die Höhe der verschiedenen Hindernisse. Wie hoch ist das vierte Hindernis?

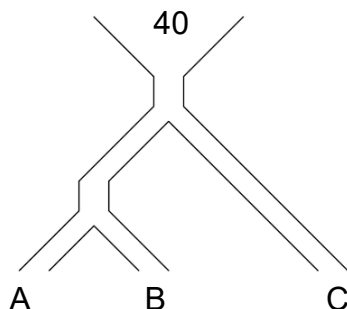


Das vierte Hindernis ist _____ cm hoch.



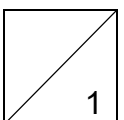
10. Kugelbahn

Lena hat eine Kugelbahn gebaut und mit 40 Murmeln ausprobiert.



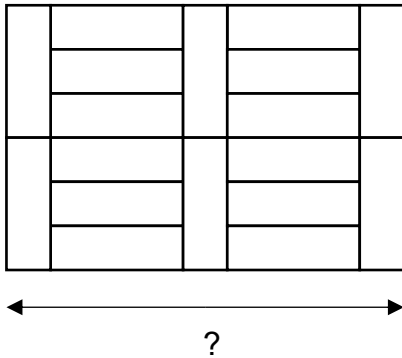
Wie viele Murmeln landen am wahrscheinlichsten in Schüssel B?

Es landen wahrscheinlich _____ Murmeln in Schüssel B.

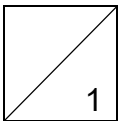


11. Pflastersteine

Matteo hat mit rechteckigen Platten die Terrasse ausgelegt. Wie lang ist die lange Seite der gepflasterten Terrasse, wenn ein Pflasterstein 60 cm lang ist?



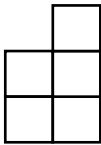
Die lange Seite der Terrasse ist _____ cm lang.



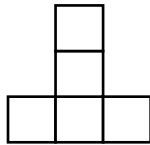
12. Würfelgebäude

Alan hat drei Ansichten seines Würfelgebäudes gezeichnet:

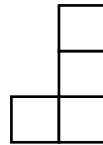
von oben



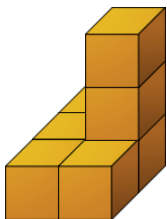
von rechts



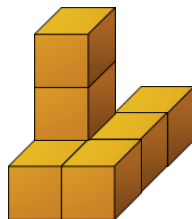
von vorne



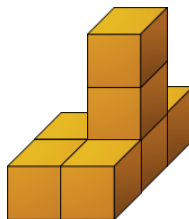
Welches Würfelgebäude passt zu seinen Zeichnungen?



A

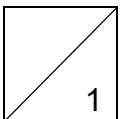


B



C

Würfelgebäude _____ passt zu seinen Zeichnungen.



Gesamtpunktzahl

