



OneNote zur Unterrichtsorganisation und -gestaltung nutzen

Referenten: OStR Johannes Hösl, StR Markus Roderer

Inhalt:

Microsoft OneNote ist ein digitales Notizbuch zum zentralen Erfassen, Sammeln und Archivieren jeglicher Art von Informationen. Es ist im Office-Paket enthalten bzw. steht zum kostenlosen Download zur Verfügung. Es verwaltet Texte, Bilder, digitale Handschriften, „Tafelanschriften“, digitale Ausdrucke von Arbeitsblättern, sowie Audio- und Videoaufnahmen zusammen in einem einzigen digitalen Notizbuch. Erstellte Notizbücher, Medien und andere Dokumente lassen sich außerdem komplett oder mit Einschränkungen mit anderen Benutzern, Freunden oder Kollegen teilen. Diese können dann in den Dokumenten mitlesen oder, sofern entsprechend freigegeben, sogar aktiv daran mitarbeiten.

Für unterwegs sind auch Apps für iPhone, iPad, Android und Windows Phone erhältlich - mit diesen lässt sich dank Synchronisation von überall an den gleichen Dokumenten arbeiten. Wer möchte, kann OneNote außerdem auch als Webdienst im Browser verwenden. Hierfür ist ein gültiges Microsoft-Konto erforderlich.

Zielgruppe:

Kollegen, die OneNote im Unterricht oder zur Unterrichtsorganisation einsetzen oder dies beabsichtigen.

Modulstruktur:

- OneNote Grundlagen
- Erstellen von Notizen (per Tastatur, handschriftlich, mathematische Formeln, etc.)
- Organisation von Notizen
- Arbeiten mit Arbeitsblättern und Vorlagen
- Synchronisieren und Freigeben
- OneNote als digitale Tafel

Zeitbedarf:

09:00 Uhr - 16:00 Uhr

Voraussetzungen: Teilnehmerzahl / Raumerfordernisse / benötigte Medien / ...

15 Teilnehmer

1 arbeitsfähiges Endgerät pro Person. Idealerweise sollten die Lehrkräfte eigene Endgeräte mitbringen. Diese sollten Zugang zum Internet haben (via WLAN oder LAN). Um alle Features von OneNote nutzen zu können, sollten die Endgeräte über einen Touchscreen, idealerweise mit Stifteingabe, verfügen.

Installierte Software: OneNote

Sonstiges: 1 EDV-Ansprechpartner

OneNote ist ein Produkt der Fa. Microsoft (www.microsoft.de)