



Aufbau und Gestaltung einer Unterrichtseinheit

Inhalt:

Die Reihe „Aufbau und Gestaltung einer Unterrichtseinheit“ besteht aus 4 aufeinander aufbauenden Modultagen. Ziel ist es, nebenberuflichen Lehrkräften die Grundlagen des Unterrichtens zu vermitteln.

Zielgruppe:

nebenberufliche Lehrkräfte

Modulstruktur:

Modul 1:

Referenten: OStRin Nadine Erbut, OStRin Ivonne Möller

Am ersten Tag der Reihe wird zunächst besprochen, was von gutem Unterricht bzw. guten Lehrkräften erwartet wird. Darauf aufbauend werden Unterrichtsgrundsätze thematisiert und der grundlegende Unterrichtsaufbau (Unterrichtsstufung) vorgestellt. Dies geschieht auf Basis der Lehrpläne der Teilnehmer. Die verschiedenen Aktions- und Sozialformen werden erarbeitet und kritisch reflektiert.

Mitzubringen:

Lehrplan aus dem jeweiligen Fachbereich

Modul 2:

Referenten: StR Andreas Hertel, OStRin Manuela Stöcker

Zu Beginn des zweiten Modultages werden erstellte Unterrichtsverlaufspläne besprochen und reflektiert. Vertieft werden die verschiedenen Möglichkeiten des Unterrichtseinstieges und Frageformulierungen bzw. Impulssetzungen.

Mitzubringen:

erstellter Unterrichtsentwurf

Modul 3:

Referenten: StR Tobias Ernst, StRin Kathrin Hetzel

Eingangs werden die angewandten Inhalte aus dem zweiten Modultag reflektiert und verschiedene Einstiege der Teilnehmer vorgestellt. Die Erfolgssicherung und Erfolgskontrolle steht im Mittelpunkt dieses Moduls. Dabei wird auch auf die mündliche Erfolgskontrolle eingegangen.

Mitzubringen:

erstellte Einstiege, bereits erfolgte Leistungsfeststellungen.

Modul 4:

Referenten: StRin Doreen Förster, StR Rene Gebelein

Der abschließende Tag der Modulreihe beschäftigt sich zunächst mit erstellten Leistungsfeststellungen. Danach erhalten die Teilnehmer Grundkenntnisse zum Medieneinsatz im Unterricht und zur Arbeitsblattgestaltung. Hierbei werden unterschiedliche Medien vorgestellt und ihre Verwendung in der Unterrichtspraxis, sowohl theoretisch als auch praktisch, analysiert. Den Teilnehmern sollen so die Potenziale des Einsatzes unterschiedlicher Medien im Unterricht aufgezeigt und Umsetzungsbeispiele gegeben werden.



Ein weiterer Teil der Veranstaltung widmet sich dem Bereich der Arbeitsblattgestaltung. Auf der Grundlage eigener Beispiele werden zunächst Kriterien für ein „gutes Arbeitsblatt“ erarbeitet. Anschließend folgt der Abgleich dieser Kriterien mit theoretischen Erkenntnissen. In einer praktischen Übung erhalten die Teilnehmer Hinweise auf nützliche Werkzeuge in MS WORD für eine effiziente Arbeitsblattgestaltung. So sollen dabei mitgebrachte Arbeitsblätter der Teilnehmer an die vorher definierten Kriterien angepasst werden.

Mitzubringen:

erstellte Leistungsfeststellungen, bereits erstellte Arbeitsblätter (digital oder ausgedruckt)

Zeitbedarf:

4 Tage auf 2 Schuljahre verteilt, jeweils 09.00 Uhr - 16.00 Uhr

Voraussetzungen: Teilnehmerzahl / Raumerfordernisse / benötigte Medien / ...

25 Teilnehmer / PC-Raum mit Internetzugang und Software MS WORD / Visualizer / Tafel / Flipchart / Kopfhörer / Metaplankarten / Magnete