

Forschungsbereiche Wirtschaftspädagogik

Prof. Dr. Karin Heinrichs

Forschungsbereiche:

- Moralisches Handeln in beruflichen Lehr-Lern-Kontexten
- Entrepreneurship Education - Förderung unternehmerischer Kompetenzen
- Berufliche Übergänge über die Lebensspanne
- Wertschätzende Kommunikation in Schule und Betrieb
- Beschulung von Flüchtlingen und Asylbewerbern in beruflichen Schulen: soziale und berufliche Integration
- Entwicklung und Evaluation wirtschafts- und berufspädagogischer Interventionen

Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz

Forschungsbereiche:

- Service Learning in berufsbezogenen Lernprozessen und in der Lehrerbildung
- Entwicklung von Bildungsorganisationen (Educational Management)
- Steuerung und Gestaltung von Bildungs- und Beschäftigungssystem
- Didaktische Gestaltung von digitalisierten Arbeits- und Lernprozessen
- Design Research in der Lehr-Lernforschung

Forschungsbereiche Wirtschaftspädagogik

Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik

- Dr. Clemens Frötschl: Implikationen von Industrie 4.0 auf die Ausbildung von Handelslehrerinnen und Handelslehrern
Fachdidaktik der Wirtschaftsinformatik
- Dr. Julia Warwas: Aufgaben und Beanspruchungen am Arbeitsplatz Schule
Fremdevaluation beruflicher Schulen
- Jörg Neubauer: Unterstützung und Beanspruchung im Referendariat
Evaluation von dienstlichen Beurteilungen
Universitätsschulen (Konzepte und deren Evaluation)



Forschungsbereiche Wirtschaftspädagogik

Professur für Wirtschaftspädagogik (Prof. Dr. Karin Heinrichs)

- Dr. Tobias Kärner:
 - Stress & Bewältigung
 - Erwartungswidrige Minderleistung
 - Diagnostische Lehrerfähigkeiten
 - Kulturelle und sprachliche Heterogenität, insb. Beschulung von Flüchtlingen in berufsbildenden Schulen
- Hannes Reinke:
 - Berufliche Orientierung und Übergänge in Schule und Beruf
 - Kompetenzerwerb von Asylsuchenden und Flüchtlingen
 - Professionelles Urteilen und Handeln von Lehrpersonen
 - Wirtschaftsethische Dimensionen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- Benjamin Jäcklin:
 - Entre- und Intrapreneurship
 - Evaluation von Führungskräften
 - Lehr-Lern-Prozesse in betrieblichen Kontexten
 - Berufliche Übergänge über die Lebensspanne
 - Polyvalenz des Masterstudienganges Wirtschaftspädagogik
 - Wertschätzende Kommunikation in Schule und Betrieb
- Simone Ziegler
 - Pädagogischer Ethos in beruflichen Schulen
 - Wertschätzende Kommunikation in der Schule und im Betrieb
 - Beschulung von Flüchtlingen (insb. BAF)
 - Berufsperspektiven von Wirtschaftspädagogen/innen
 - Polyvalenz der Wirtschaftspädagogik

Forschungsbereiche Wirtschaftspädagogik

Professur für Wirtschaftspädagogik (Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz)

Markus Dormann:

Ausbildung 4.0 - Einsatz neuer digitaler Medien in Bildungsinstitutionen
Konfliktmanagement in Schulen
Evaluierung der Wirksamkeit der Methode der „Wertschätzenden Kommunikation“ bzw. „Gewaltfreien Kommunikation“ nach Marshall B. Rosenberg in Betrieben und Schulen
Kommunikationskompetenz bei Lehrkräften
Nonverbale- und paraverbale Kommunikation bei Lehr- und Führungskräften
Entwicklung, Modellierung und Evaluierung von Trainingsmaßnahmen im Rahmen der Personalentwicklung
Bürokratisierung und Endbürokratisierung an beruflichen Schulen

